

Сценарий квест-игры **«В поисках времени. В городе Профессий»**

Цель квест-игры: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в игровой форме.

Задачи:

1. способствовать приобретению у учащихся знаний о профессиях;
2. систематизировать знания учащихся о профессиях;
3. развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление;
4. воспитывать уважение к труду и людям труда;
5. сплочение команды в процессе преодоления трудностей;
6. организация активного отдыха учащихся.

Каждая команда проходит ряд пунктов, где педагоги (профессионалы-мастера) проводят с детьми игру или дают творческое задание. Они же оценивают работу и ставят баллы в циферблаты. Игра начинается и заканчивается в кабинете № 3.

Состав команды: 10-15 человек. Всего команд-участников – 3.

Максимальное количество баллов на каждом этапе – 12.

При подведении итогов Профессионалы-мастера могут определить самую дружную, организованную, сплочённую, творческую команду.

Оборудование:

- раздаточный материал на каждую станцию;
- маркеры;
- 3 циферблата-карточки для каждого пункта (Приложение 6);
- бейджики для специалистов;
- дипломы для участников (Приложение 7).

Костюмы и атрибуты в кабинеты для профессионалов-мастеров и ведущего (Часовщика):

- Ведущий (Часовщик): бейджик в виде часов, цилиндр, пиджак, классические брюки либо юбка;
- Архитектор: туба, каска, жилетка для строителей;
- Педагог: очки, указка, белая рубашка, пиджак, классические брюки или юбка, книги, глобус, карты и плакаты на стене;
- Врач: белый халат, перчатки, маска, белый головной убор, градусник, шприц, бинт, вата, аптечка на столе, фонендоскоп;
- Актер: театральная маска, камера на штативе, плащ, наряд;
- Тренер: спортивная одежда, свисток, кепка, мячи, скакалки, обручи;
- Эколог: зеленая или однотонная куртка, маска, перчатки;
- Повар: фартук, белый колпак, половник, сковородка, кастрюли.

<i>Ход сценария</i>	<i>Примечание</i>
	<i>Фанфары</i>
<i>Ведущий (Часовщик) и профессионалы собираются на старте квест-игры</i>	
<p>Ведущий квест-игры (Часовщик) обращается участникам:</p> <p>Здравствуйте, ребята! Как Ваше настроение? Какая школа принимает участие сегодня в квест-игре?</p> <p>Дорогие ребята, сегодня вам предстоит принять участие в интересном и увлекательном путешествии. Я – Часовщик и проведу Вас в город Профессий. Его жители – очень нужные и важные в современном мире. А вы уже задумывались, кем станете, какую профессию выберете?</p> <p><i>(Опрос детей)</i></p> <p>Вам предстоит пройти 7 пунктов и встретиться с 7 профессионалами-мастерами. И Вам необходимо</p>	<p><i>На экране заставка</i></p> <p><i>Фоновая музыка</i></p>

выполнить их задания и собрать 7 циферблатов, на которых будут выставлены оценки за выполненные задания. А вот и наши профессионалы! Поприветствуем их! *(Педагоги приветствуют детей и уходят на свои объекты, всегда ждут детей в коридоре)*

Наши профессионалы-мастера будут ждать вас на своих пунктах. Вы их сможете увидеть в коридоре. Сегодня в квест-игре принимают участие 3 команды. Каждая команда должна придумать название. *(Придумывают названия и представляют их)*

Каждая команда получает часы-циферблаты, по которым вы будете жить и ориентироваться в городе Профессий.

Напишите на них название вашей команды.

Чем больше часов наберёт ваша команда, правильно выполняя задания у Профессионалов-мастеров, тем выше в финале нашего путешествия будет рейтинг Вашей команды.

На выполнение заданий у каждой команды 10 минут. После их выполнения Профессионалов-мастеров на каждом пункте и получения циферблата с результатом, команда отправляется на поиски Часовщика. Вы должны найти меня и получить подсказку, отгадав которую отправиться на следующий пункт. Я могу находиться в любом месте нашего города.

Чтобы определить к какому первому профессионалу-мастеру отправится ваша команда, я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те картинки *(Приложение 1)*, которые Вам раздам *(раздать картинки каждой команде)*. Но искать специалиста этой профессии вы должны после команды: «Все профессии нужны! Все

*Выходят
специалисты*

<p>профессии важны!»</p> <p>После выполнения задания на каждом объекте в городе Профессий возвращаетесь к Часовщику, то есть ко мне, и получаете новый ориентир нашей квест-игры. Команды, выполнившие все задания 7 профессионалов-мастеров, возвращаются на главную площадь. Все готовы?</p> <p>Отправляемся после команды: «Все профессии нужны! Все профессии важны!»</p> <p><i>(Для каждой команды очередь пунктов с заданиями, отгадкой которых является «профессия», находится в Приложении 2)</i></p>	
<p><u>Пункт «Архитектор» (каб. 21):</u></p> <p>«Историческое здание»</p> <p>Задача: <i>построить достопримечательности разных стран (пантомима).</i></p> <p>Архитектор: Здравствуйте, ребята! Вы уже узнали меня? Верно, я - Архитектор. Это одна из самых древних профессий, придуманных человеком. Изначально это греч. слово означало главу плотников. Плотники в Древней Греции были ещё и каменщиками.</p> <p>В переводе с лат. - специалист, который проектирует здание и осуществляет руководство на всем протяжении строительства.</p> <p>В настоящее время профессия архитектора является чрезвычайно востребованной во всем цивилизованном мире. Активное строительство, интерес общества к дизайну и архитектуре, запрос на красивую, оригинальную среду обитания – все это повышает престижность данной специальности.</p> <p>Мы с вами превращаемся в настоящих архитекторов. Что</p>	<p><i>Реквизиты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Бейджик <p><i>(Приложение 3);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Фломастер.

же они делают? *(Дети отвечают)* Проектируют дома.

Отгадайте мои загадки и вы узнаете, что они проектируют, кроме домов.

1. В нем люди ровными рядами,
Пока погашен свет, сидят,
Едят попкорн и фильмы смотрят,
А свет дадут, «До встречи!» говорят. *(Кинотеатр)*
2. Если нужно вам печенья,
Хлеба, колбасы, конфет,
То вот в этом заведении
Вам никто не скажет «нет». *(Магазин)*
3. Великан стоит в порту, освещая темноту.
И сигналит кораблям: Заходите в гости к нам! *(Маяк)*
4. Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих
Рыбацкие сети. *(Стадион)*
5. Стоит на площади герой.
Он мускулистый, молодой.
Стоит в жару, стоит в мороз.
Он к месту накрепко прирос. *(Памятник)*

Очень много памятников, достопримечательностей
находятся на нашей планете. И мы все вместе построим
достопримечательности всего мира. Самое главное –
дружно и слаженно.

1. В нем Эйфель когда-то построил башню.
Он – город моды, стиля, любви.
Его посетить всем влюбленным важно,

<p>Чтобы жить дольше века в совете, любви. (Франция – Эйфелева башня)</p> <p>2. В Эфесе был сожжён Храм Артемиды И Зевса Статуя в Олимпии сгорела, Разрушился Маяк в Александрии, Колосс Родосский и сады Семирамиды, И даже Мавзолей в Галикарнасе, Одно лишь чудо сохранилось – (Пирамиды - Египет).</p> <p>3. Эта каменная лента Опоясала Китай. Длинная стена-легенда, Как зовётся, отгадай? (Великая Китайская стена)</p> <p>4. Америка – Статуя свободы</p> <p>5. В центре Лондона у Темзы Дом Парламента стоит, Каждый час на башне кто-то Громко время говорит. (Биг-Бен – Англия)</p> <p>6. Вместил бы всех твоих друзей Огромный римский ... (Колизей – Италия)</p> <p>7. Как называется земля У стен Московского Кремля? (Красная площадь – Россия)</p> <p>8. Татарстан – Кремль (Кул-Шариф, Сюембикэ, Цирк)</p>	
<p><u>Пункт «Повар» (каб. 15):</u></p> <p>«Вкусная кухня»</p> <p>Задача: выполнить правильно эстафеты и решить ребусы:</p> <p>«Собери салат»: положить в корзинку подходящие ингредиенты для салата.</p> <p>«Вкусные ребусы»: решить ребусы и написать их на листочек.</p> <p>Повар: Вы уже догадались, кто я? Повар готовит разные</p>	<p>Фоновая музыка</p> <p>Реквизиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бейджик; – Циферблаты; – Фломастер; – Корзинки 3 шт.; – Ингредиенты-

<p>блюда по рецептам и умеет оформлять приготовленное. Он должен знать основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов. Несмотря на то, что повар на предприятиях общественного питания пользуется установленными рецептами блюд, он может вносить в них изменения, в зависимости от качества сырья и контингента потребителей. А теперь проверим, сможете ли вы стать поварами. Нам нужно приготовить салат. Делимся на две равные команды. Перед вами стоит большая корзина шариков, на которых написаны ингредиенты (<i>Приложение 4</i>). Первая команда собирает фруктовый салат, другая – овощной салат. Вам нужно читать и класть в свою корзинку. Будьте внимательны! После выполнения задания мы будем проверять, верно ли вы положили ингредиенты в ваше блюдо. На старт внимание марш! (<i>Дети выполняют эстафету под весёлую музыку, болея за свою команду</i>)</p> <p>Вторая игра - это «Вкусные ребусы». На экране вы увидите вкусные ребусы, которые нужно решить. Записывать решение и ответы нужно на листочек. (<i>Дети решают ребусы под весёлую музыку</i>)</p>	<p><i>шарики;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Кастрюли;</i> – <i>Ложки.</i>
<p><u>Пункт «Тренер» (каб. 3):</u></p> <p>«Спортивный стадион»</p> <p><i>Задача:</i> <i>выполнить правильно эстафеты:</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>«Эстафета с обручами»</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>«Три прыжка»</i></p> <p>Тренер: Физкульт-привет, всем спортсменам! Вы пришли узнать про профессию тренер? Трэнер с англ. - воспитывать, обучать, готовить. Является специалистом в определённом виде спорта, руководящий тренировкой спортсменов. Он учит детей какому-либо виду спорта, но</p>	<p><i>Реквизиты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Бейджик;</i> – <i>Циферблаты;</i> – <i>Фломастер;</i> – <i>2 кегли;</i> – <i>2 обруча.</i>

сначала надо проверить его способности, что мы с вами и сделаем. Поделимся на 2 группы.

«Эстафета с обручами»: каждый игрок должен прокатить обруч от первой до второй линии, вернуться обратно и передать обруч своему товарищу. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету.

«Три прыжка»: берете обруч и делаете через него три прыжка, оставляете обруч на месте и бежите обратно, передавая эстафету другому. Кто выполнит быстрее, та команда и победит.

Пункт «Врач» (каб. 2):

«Лечебное учреждение»

Задача: соединить пословицы, выполнить гимнастику для глаз, правильно ответить на вопросы-загадки.

Врач: Привет! Готовы стать настоящими врачами, как я? А кто такой Врач? Это человек, использующий свои навыки, знания и опыт в профилактике и лечении заболеваний, поддержании нормальной жизнедеятельности организма человека. Квалификация врача предусматривает обязательное наличие высшего медицинского образования. Он лечит людей, как взрослых, так и детей. Готовы стать помощниками врача? Вы должны ответить на вопросы, обсуждая со своей командой.

1. Соединить пословицы

В здоровом теле	будет здоровым
Голову держи в холоде	болезни
Заболел живот, держи	отдохни
Быстрого и ловкого	пристает

Реквизиты:

- Бейджик;
- Циферблаты;
- Бумага А4 3 шт.;
- Фломастер;
- Ручка.

Землю сушит зной, человека	закрытым рот
К слабому и болезнь	болезнь не догонит
Поработал	здоровый дух
Любящий чистоту –	а ноги в тепле

2. Проведение гимнастики для глаз

1. «Зажмуривание»

С усилием зажмурить глаза на 5 секунд, затем открыть веки тоже на 5 секунд. Повторить 7-8 раз. Эффект: расслабление мышечного аппарата глаза, укрепление мышц век, улучшение кровообращения.

2. «Моргание»

Быстро моргать не менее 1 минуты. Эффект: улучшение кровообращения и кровоснабжения глаз.

3. «Массаж век»

Закрывать веки и аккуратно массировать глаза подушечкой пальца: верхнее веко от внутреннего к наружному краю, нижнее веко – наоборот. Проводить массаж в течение 1 минуты.

4. Фиксация взгляда»

Посмотреть вдаль и зафиксировать взгляд на 5 секунд, затем перевести его на кончик носа, зафиксировать на 3-5 секунд. Повторить 6 раз.

5. «Движения в разные стороны»

С неподвижной головой поднять глаза максимально вверх, затем опустить глаза вниз, потом вправо и наконец влево. Повторить 8 раз.

3. Ответьте на вопросы.

1. Белая и пушистая из аптечки. (*Вата*)
2. Это самый известный зимний вирус. (*Грипп*)

<p>3. Зеленое лекарство для озорников. (<i>зеленка</i>)</p> <p>4. Врач для животных. (<i>Ветеринар</i>)</p> <p>5. Самая сильная мышца в нашем организме. (<i>Язык</i>)</p> <p>6. Согласно народной медицине это растение лекарство от семи недугов. (<i>Лук</i>)</p> <p>7. Врач – специалист по коже. (<i>Дерматолог</i>)</p> <p>8. Прибор для определения температуры тела. (<i>Градусник</i>)</p> <p>9. Первая медицинская помощь при порезах и кровотечениях, растущая вдоль дорог. (<i>Подорожник</i>)</p> <p>10. Этого врача обычно называют «Ухо, горло, нос», а какая вывеска висит на его кабинете. (<i>Отоларинголог</i>)</p> <p>11. Домик для лекарств. (<i>Аптека</i>)</p>	
<p><u>Пункт «Актёр» (каб.16):</u></p> <p>«Детский театр»</p> <p>Задача: <i>изобразить профессии.</i></p> <p>Актёр: Привет участникам нашей квест-игры! А вы знаете, кто я? Я же актёр, умею изображать любых людей и вживаться в роль. А вы так умеете? Если не умеете, то научим, а если умеете, то не стесняйтесь. Актёр - профессиональная творческая деятельность в области исполнительских искусств, состоящая в создании сценических образов (ролей), вид исполнительского творчества.</p> <p>Исполняя определённую роль в театральном представлении, актёр как бы уподобляет себя лицу, от имени которого он действует в спектакле. В этой профессии нельзя сковываться, а нужно раскрепощать себя. И мы продолжаем говорить с вами о прекрасных профессиях мира.</p> <p>Капитан команды должен показать профессию, которую</p>	<p><i>Реквизиты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Бейджик;</i> – <i>Фломастер;</i> – <i>Циферблаты.</i>

ему говорит ведущий, с помощью пантомимы, а команда должна отгадать, что это за профессия. Чем больше профессий команда отгадает, тем больше баллов набирает команда.

Профессии для конкурса:

1. Парикмахер
2. Дрессировщик
3. Водитель
4. Учитель
5. Фотограф
6. Повар
7. Строитель
8. Полицейский
9. Официант
10. Программист
11. Хореограф
12. Вокалист
13. Художник
14. Следователь
15. Хирург
16. Дирижёр
17. Президент

Пункт «Педагог» (каб. 22):

«Современная школа»

Задача: названные профессии необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, что такое профессия? Профессия – это занятие человека, требующее обучения и специальной подготовки. А что такое профориентация? Это мероприятие, направленное на

Реквизиты:

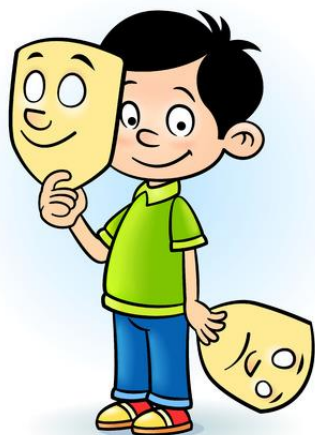
- Бейджик;
- Фломастер;
- Циферблаты.

<p>подготовку молодёжи к выбору профессии.</p> <p>Все профессии принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек - природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – знаковая система». Задание состоит в следующем: Карточки с названиями профессий (<i>Приложение 5</i>) необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов. (<i>Выдает карточки с названиями профессий. Участники должны расставить, к какому типу относится профессия</i>)</p> <p>Группы профессий по типу взаимоотношения человека и объекта действия.</p> <p>1) «Человек – художественный образ»: скульптор, искусствовед, гравер, портной, гончар, фотограф, композитор, пианист, артист.</p> <p>2) «Человек – природа»: метеоролог, лесник, эколог, микробиолог, зоотехник, животновод, садовод.</p> <p>3) «Человек – техника»: электромонтер, каменщик, арматурщик, столяр, водитель троллейбуса, пилот.</p> <p>4) «Человек – человек»: секретарь, контролёр-кассир, парикмахер, адвокат, санитарка, патронажная сестра, вожатый.</p> <p>5) «Человек – знаковая система»: чертежник, картограф, экономист, астроном, химик.</p>	
<p><u>Пункт «Эколог» (каб. 1):</u></p> <p>«Ботанический сад»</p> <p><i>Задача: нарисовать за 10 минут и подписать деревья, которые знают дети.</i></p> <p>Эколог: Привет, любителям природы! Вам нравится наш</p>	<p><i>Реквизиты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Краски; – Бейджик; – Фломастер

<p>город и как он благоустроен? Какие деревья есть в нашем городе? А теперь для вас будет задание: нарисовать за 10 минут как можно больше деревьев и подписать их.</p>	<p><i>(зелёный);</i> – <i>Кисточки;</i> – <i>Бумага А3 10 шт.</i></p>
<p>Ведущий (Часовщик): Ребята, вы уже обошли все профессии? Сколько специалистов в городе Профессий? Какие профессии вы запомнили? Какие понравились? Заинтересовались ли вы какой-либо профессией? Просим все команды сдать свои циферблаты с часами-оценками. Пока наши специалисты будут подводить итоги, мы с вами освоим еще одну профессию «Танцор». Смотрим на экран и повторяем движения.</p> <p style="text-align: center;"><i>(Профессионалы подводят итоги)</i></p> <p>По итогам квест-игры, дипломом ЦДТ награждается команда _____ за 3 место в квест-игре «В мире профессий».</p> <p>Дипломом награждается команда _____ за 2 место в квест-игре «В мире профессий».</p> <p>И победителями в нашей квест-игре «В мире профессий» становится команда _____.</p> <p>Поздравляем Вас. Желаем Вам найти свой путь в выбранной профессии. Никогда от неё не отказываться и стремиться к успеху! До свидания, до новых встреч!</p>	<p><i>Фоновая музыка</i> <i>Заставка</i></p> <p><i>Just Dance</i></p> <p><i>Вручение дипломов</i></p>

Приложение 1

Команда 1



Команда 2



Команда 3



Приложение 2

1 команда

1. Актёр – Сценарий, роль, образ, мимика, жесты, театр, кино.
2. Архитектор - рисунок, проект, город, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники.
3. Повар – Рецепт, кастрюля, бульон, сковорода, соль, сахар, варка, духовка.
4. Эколог – Мастер этого дела должен владеть разнообразными умениями и навыками, необходимыми для выращивания посадочного материала, посадки садов, ухода за растениями с учетом их роста и развития.
5. Тренер – Человек, который занимается тренировкой спортсменов, готовит будущих чемпионов, приводит их на вершину пьедестала почета
6. Педагог – Чтоб других учить, надо свой разум наточить.
7. Врач – Если что-то заболело,
Чувство страха одолело,
Ты душой крепись, не плач:
В деле том поможет врач.

2 команда

1. Повар – Кашу маслом не испортишь.
2. Тренер – спорт, подготовка, соревнования, конкурсы, тренировка, кубок, дипломы.
3. Актёр - Эта работа предполагает множество преимуществ: популярность и слава, путешествия, знакомство с новыми людьми, возможность примерить на себя множество ролей, побыть какое-то время другим человеком.
4. Архитектор – Эйфелева башня была построена специально для Всемирной выставки 1889 года и служила ей входной аркой. По плану её должны были демонстрировать через 20 лет. Однако вскоре началась эпоха

радио, и благодаря установке антенн радиотелеграфа Эйфелева башня была спасена.

5. Педагог – Планирование уроков, написание отчетов, дополнительные занятия, проверка домашней работы.

6. Врач – Белый халат,
изучающий взгляд:

— Жалобы есть?

Подходите подряд!

7. Эколог – земля, природа, поле, теплица, сорта, растения, уход, плоды, зерно, урожай.

3 команда

1. Архитектор – Проектирует и чертит, строят по его проекту дом.

2. Актёр – Он работает, играя
(Есть профессия такая).

Он на сцене с давних пор.

Та профессия ...

3. Эколог – ученый, который занимается исследованием экосистем и оценкой природного разнообразия, поведения различных организмов в этих системах.

4. Повар – В ресторане их найду я -

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках.

5. Врач – больница, здоровье, лечение, таблетки, болезнь, укол, лекарство.

6. Тренер – В спорте толк он точно знает,

Он спортсменов наставляет.

7. Педагог - Кто учит детей всех писать и читать,

Природу любить, стариков уважать?

Приложение 3

АРХИТЕКТОР	ТРЕНЕР
АКТЁР	ЭКОЛОГ
ПОВАР	ВРАЧ
ЭККУРСОВОД	

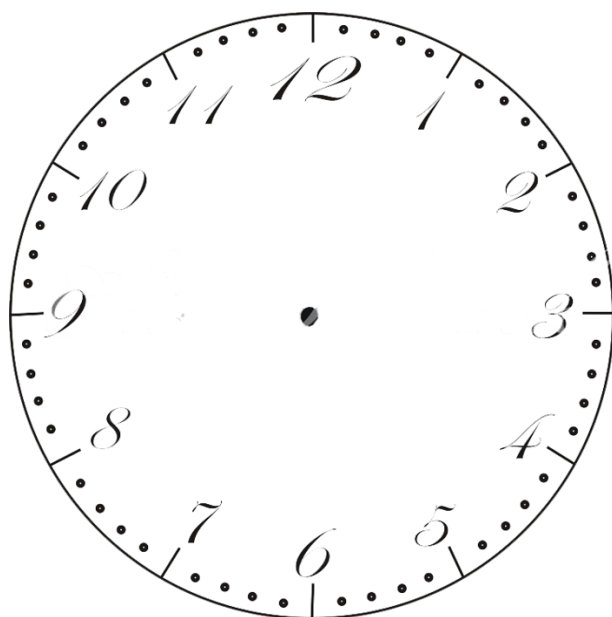
Приложение 4

АПЕЛЬСИН	МАНДАРИН
КИВИ	АРБУЗ
МАЙОНЕЗ	ОГУРЕЦ
ПОМИДОР	ЛИМОН
ЙОГУРТ	СВЁКЛА
ФИНИКИ	ЧЕСНОК
ШПРОТЫ	КАРТОФЕЛЬ
МОРКОВЬ	ГРИБЫ
ЯБЛОКО	КОЛБАСА
КЕТЧУП	СОЛЬ
САХАР	ПЕРЕЦ
БАНАН	ГРАНАТ
ГОРОХ	ГРЕЧКА
ВИНОГРАД	ПАПРИКА

Приложение 5

«Человек – художественный образ»		
скульптор	искусствовед	гравёр
портной	гончар	фотограф
пианист	артист	композитор
«Человек – природа»		
метеоролог	лесник	эколог
микробиолог	зоотехник	садовод
«Человек – техника»		
электромонтер	каменщик	арматурщик
столяр	водитель троллейбуса	пилот
«Человек – человек»		
секретарь	контролёр-кассир	парикмахер
адвокат	санитарка	вожатый
«Человек – знаковая система»		
чертежник	картограф	экономист
астроном	химик	

Приложение 6



Приложение 7

